

Ход урока:

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Орг.момент	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анастасия Ильгизовна. Проверьте свою готовность к уроку, садитесь.	
II. Выставка книг	Ребята, обратите внимание на книги (Шергин Б.В., Платонов А.П., Зощенко М.М., Носов Н.Н., Драгунский В.Ю.) Какие произведения и писатели вам известны? А кто догадался, из какого они раздела?	«Собирай по ягодке – наберешь кузовок»
III. Основная часть	<p>Ребята, сегодня у нас необычный урок, урок-конкурс, во время которого вы покажете, что узнали и чему научились на уроках литературного чтения по этому разделу.</p> <p>Для этого нам нужно разделиться на 3 команды (1, 2, 3 ряд) и выбрать одного капитана в каждой группе.</p> <p>Каждая команда, за правильный ответ, будет получать 1 жетон.</p> <p>Первый конкурс называется: <b>«Узнай рассказ»</b></p> <p>У меня на столе лежат карточки. ( 1. «Эти дорожки повторяются в том же порядке.</p>	

	<p>Благодаря прозрачности цветного дерева любая вещь кажется богато украшенной». (Б. Шергин «Собирай по ягодке — наберешь кузовок».)</p> <p>2. «Мать остановилась и показала сыну вдаль. Там, в конце улицы, стояла новая большая школа, а за школой начинался лес. До школы отсюда еще было далеко». (А. Платонов «Еще мама».)</p> <p>3. «Вместо диктора на экране появился певец в черном костюме и запел густым рокочущим басом: Жил-был король когда-то, При нем блоха жила. Милей родного брата Она ему была». (Н. Носов «Федина задача».)</p> <p>4. «Мы продолжали идти в плохом настроении. И только у Тузика настроение было ничего себе. Задрал хвост, он гонялся за птицами и своим лаем вносил излишний шум в наше путешествие». (М. Зоценко «Великие путешественники».)</p> <p>5. «Но тут глаза его стали круглые от удивления. Он ахнул, подпрыгнул на своем стуле, открыл рот и, схватив салфетку, стал кашлять и плеваться». (М. Зоценко «Золотые слова».)</p> <p>6. «Потом он посмотрел на часы-ходики, как они идут. Часы шли долго и скучно: тик- так, тик-так, будто они баюкали деда, а сами тоже уморились и хотели уснуть». (А. Платонов «Цветок на земле».)</p> <p>Сейчас пододут Капитаны и вытянут карточки с отрывками из рассказов. Вам нужно прочитать отрывок, назвать автора и название произведения.</p>	
--	---	--

<p>Физминутка</p>	<p>Теперь проверяем. Следующий конкурс «Составь пословицы и поговорки».</p> <p>У каждой команды слова из них надо собрать пословицу, узнайте по ней загаданный мною рассказ.</p> <p>1. А, не, плотник, топор, тешет. ( Не топор тешет, а плотник. Рассказ Б.В. Щергина «Собирай по яголке – наберешь кузовок».)</p> <p>2. Не, дурная, голова, дает, ногам, покоя. ( Дурная голова ногам покоя не дает. М.Зощенко. «Великие путешественники».)</p> <p>3. Ветер, куда, и его, несет, туда, дует.( Куда ветер дует, туда и его несет. Н.Носов. «Телефон».)</p> <p>Проверяем. Молодцы! Продолжаем работу. Каждая команда выбирает отрывок из произведения, который вам нравится из этого раздела и читаем выразительно. Кто выразительнее, чётче, красивее прочитает, тому жетон.</p> <p>Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок. Сели, травушку покушаем, Тишину послушаем. Тише, тише, высоко, Прыгай на носках легко. <i>(Надо оттолкнуться одной ногой и приземлиться на другую.)</i></p>	
-------------------	--	--

- Вы уже читали некоторые произведения этих писателей. Расскажите о них, используя вопросы, записанные на доске.

(Представители каждой команды берут один портрет писателя из трех (Н.Н. Носов, В.Ю. Драгунский, М.М. Зощенко), лежащих на столе лицевой стороной вниз.)

1. Какие рассказы вы читали?
2. Какой из них вам запомнился? Почему?
3. Кто является главными героями его произведений?
4. Как вы думаете, этот писатель писал свои юмористические рассказы только для того, чтобы посмешить читателя? О чем они?

А теперь проведем небольшую **викторину**. За каждый правильный ответ так же команда получает 1 жетон, если команда отвечает не верно, вопрос переходит к другой команде.

1. Прочитайте названия произведений и найдите то, которое указывает на раздел учебника.

- 1) «Золотые слова»
- 2) «Великие путешественники»
- 3) «Собирай по яголке — наберешь кузовок»
- 4) «Цветок на земле»

2. Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

- 1) «Телефон»
- 2) «Друг детства»
- 3) «Золотые слова»
- 4) «Великие путешественники»

	<p>3. Кто написал рассказ «Цветок на земле»?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Б.В. Шергин</li><li>3) М.М. Зощенко</li><li>2) <i>А.П. Платонов</i></li><li>4) В.Ю. Драгунский</li></ol> <p>4. Из какого произведения эти строки?</p> <p>«Мы пойдем все прямо и прямо, пересекая горы и пустыни. И будем идти напрямик до тех пор, пока не вернемся сюда обратно, хотя бы на это у нас ушел целый год».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) «Телефон»</li><li>2) «Друг детства»</li><li>3) «Золотые слова»</li><li>4) <i>«Великие путешественники»</i></li></ol> <p>5. Узнайте произведение по ключевым словам: груша, корзина, игрушки, любовь.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>«Друг детства»</i></li><li>3) «Золотые слова»</li><li>2) «Федина задача»</li><li>4) «Цветок на земле»</li></ol> <p>6. Как вы понимаете слово «космография»?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) наука о космонавтах</li><li>2) распущенные космами волосы</li><li>3) <i>наука о космосе</i></li><li>4) название космических кораблей</li></ol> <p>7. Какому произведению соответствует пословица? «Почитай учителя как родителя».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Б.В. Шергин, «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»</li><li>2) <i>А. П. Платонов, «Еще мама»</i></li><li>3) М.М. Зощенко, «Золотые слова»</li><li>4) Н.Н. Носов, «Федина задача»</li></ol> <p>8. Продолжите слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.</p>	
--	--	--

	<p>«Цветок этот — самый труженик, он...» (...из смерти работает жизнь...)</p>	
<p>IV. Итог урока</p>	<p>Наш урок подходит к концу, а значит, каждая команда подсчитывает жетоны.          Все молодцы, хорошо поработали!          Кому хочется ещё перечитать рассказы авторов из этого раздела?</p>	
<p>V. Рефлексия</p>	<p>Поднимите руку:          - Кто считает, что работал хорошо?          - У кого были затруднения при работе на уроке?</p>	

**Тема:** Урок-конкурс по разделу « Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

**Цели урока:**

- Повторить и обобщить изученный материал;
- Развивать память, внимание, воображение, речь, умение связно излагать свои мысли;
- Развивать навыки выразительного чтения;
- Развивать умения ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их;
- Обогащать словарный запас;
- Воспитывать патриотизм, любовь и уважение к матери, к пожилым людям, учителю;
- Прививать интерес к чтению книг;
- Проверить полученные при изучении раздела знания учащихся;
- Учить действовать сообща и самостоятельно.

**Задачи урока:**

1. Организовать поиск необходимой информации о жизни и творчестве писателей в группе.
2. Учиться понимать авторское слово, настроение, читать выразительно.
3. Сформулировать средства художественной выразительности, выбранные автором для создания образа.

**Планируемые результаты:**

- *Личностные УУД:*

сформировать учебную мотивацию, ориентируясь на моральные нормы,

осознавать ценность детства.

- *Регулятивные УУД:*

развивать способность выделять учебную цель, планировать выполнение задач, контролировать и оценивать свои результаты.

- *Коммуникативные УУД:*

развивать опыт взаимодействия с учителем и сверстниками,

развивать умение организовать общение в группе: слушать, договариваться, убеждать,

развивать культуру поведения в учебном диалоге.

