

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды

Задачи:

- Создание благоприятного психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого ребенка
- Систематическое отслеживание психолого-педагогических компетентностей ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения
- Создание благоприятных условий для получения образования и сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях школы
- Обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, формирование готовности к противодействию негативным явлениям социума
- Оказание современной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности обучающихся
- Организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи

Принципы психолого-педагогического сопровождения:

- Принцип системности
- Принцип ценности и уникальности личности
- Принцип целостности
- Принцип целесообразности и причинной обусловленности
- Принцип своевременности
- Принцип практической направленности
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка

Формы осуществления психолого-педагогического сопровождения:

- Занятия (развивающие, коррекционные)
- Психологический тренинг
- Мастер-класс
- Круглый стол
- Беседы
- Консультации
- Психологические игры



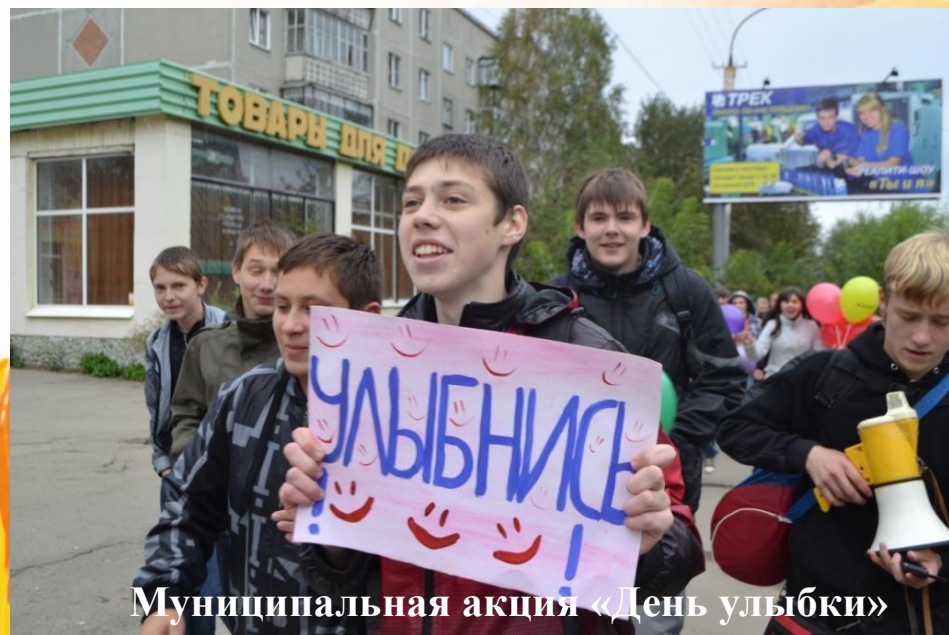
Экспресс-диагностика



Неделя психического здоровья



Уроки психологии «Четыре путешествия»



Муниципальная акция «День улыбки»

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- **Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг)** - выявление наиболее важных особенностей поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения
- **Психологическое просвещение и образование детей и взрослых** - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта
- **Консультирование (индивидуальное и групповое)** - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению

Профилактика

Направления	Мероприятия	Сроки
Посещение уроков в 1, 5 и 10 классах	➤ Наблюдение с целью выявления неуспевающих, профилактика дезадаптации	сентябрь октябрь декабрь
Профилактика девиантного поведения, а также изолированности учащихся	➤ Индивидуальная работа (беседы) с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	в течение года
Профилактика внутрисемейных конфликтов и дезадаптации несовершеннолетних в школе	➤ Индивидуальные профилактические беседы с родителями по вопросам надлежащего контроля за детьми, удалению должного внимания вопросам воспитания и обучения своих детей	в течение года
Профилактика правонарушений (работа с детьми «группы риска», с девиантным поведением, состоящими на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД).	➤ Групповая и индивидуальная работа с целью корректировки жизненных ценностей, нормализации внутрисемейных отношений, развитию коммуникативных навыков.	в течение года в соответствии с планом

Профилактика

Направления	Мероприятия	Сроки
Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	<ul style="list-style-type: none">➤ Групповая просветительская работа (классные часы)➤ Оформление стенда «Учиться интересно»	в соответствии с планом сентябрь
Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	<ul style="list-style-type: none">➤ Проведение мероприятий с целью: формирования навыков ЗОЖ, корректировки жизненных ориентиров подростков	в соответствии с планом работы
Профилактика суицидального поведения	<ul style="list-style-type: none">➤ Просветительская групповая работа (классные часы) с обучающимися 7-10 кл.➤ Формирование позитивных жизненных ориентиров, ценности жизни; ознакомление со способами преодоления стрессовых ситуаций, снятия тревожности, развитие навыков уверенного поведения	март

Диагностика

Направления	Мероприятия	Сроки
Диагностика будущих первоклассников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе 	В период работы ШБУ осень - весна
Диагностика адаптации обучающихся 1-х , 5 –х кл.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и реализация стартовой диагностики ➤ Диагностика с целью выявления обучающихся с признаками дезадаптации (тревожность, учебная мотивация) ➤ Наблюдение и инд. встречи с обучающимися нуждающимися в сопровождении 	сентябрь октябрь В соответствии с планом
Диагностика адаптации 10 классов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исследование психологического состояния обучающихся 10-х классов в период адаптации ➤ Изучение структуры классного коллектива ➤ Составление рекомендаций педагогами родителям обучающихся по результатам диагностики ➤ Наблюдение и встречи с обучающимися нуждающимися в сопровождении 	октябрь январь октябрь
Диагностика развития личностных УУД в 1- 4-х классах	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение уровня сформированности личностных УУД обучающихся 1-х классов (тестирование) ➤ Изучение динамики сформированности личностных УУД 2 – 4 классы (тестирование) ➤ Разработка рекомендаций педагогам по результатам диагностики ➤ Выявление групп обучающихся имеющих проблемы 	октябрь октябрь апрель

Диагностика

Направления	Мероприятия	Сроки
Исследование психологического климата в классном коллективе	<ul style="list-style-type: none">➤ Диагностика психологической атмосферы в коллективе и взаимодействие с педагогом (анкета, тест) 1-11 классы➤ Социометрическое исследование классов➤ Диагностика взаимоотношений в коллективе, между обучающимися ➤ Диагностика удовлетворенности образовательным процессом обучающихся (опрос)	согласно плану
Диагностика личности учащихся	<ul style="list-style-type: none">➤ Диагностика учебной мотивации 1-5,10 классов➤ Диагностика уровня воспитанности 1- 11 кл.➤ Диагностика личностных ценностей 1- 11 кл.	согласно плану
Предпрофильная диагностика в 8 классах	<ul style="list-style-type: none">➤ Диагностика определения профиля обучения в старшей школе (диагностический минимум)	март

Диагностика

Направления	Мероприятия	Сроки
Диагностика удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений	➤ Диагностика удовлетворенности школьной жизнью родителей (анкетирование) с целью выявления запроса.	согласно плану
Сопровождение в период подготовки к экзаменам	➤ Диагностика уровня тревожности обучающихся	март
Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей «группы риска», с девиантным поведением, находящихся под опекой, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД	➤ Индивидуальная диагностика личности учащегося (подбор методик с учетом проблемы) ➤ Заполнение карт индивидуального маршрута сопровождения ➤ Выбор форм дальнейшей работы в соответствии с обозначенной проблемой	в течение года в соответствии с планом работы
Углубленное психологическое обследование детей для прохождения ГПМПК	➤ Индивидуальная диагностика личностных особенностей развития (подбор методик с учетом проблемы) ➤ Составление характеристик на обучающихся	в течение года

Просвещение

Направления	Мероприятия	Сроки
Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 8 Лидер, 10 классов.	<ul style="list-style-type: none">➤ Просвещение родителей по особенностям процесса адаптации➤ Рекомендации для сопровождения	в соответствии с планом работы
Участие в родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none">➤ Просвещение родителей в вопросах возрастных особенностей и развития➤ Просвещение по вопросам социальной адаптации	по запросу кл.руководителей и родителей в течение года в соответствии с планом работы
Выступление на МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none">➤ Представление практических методик и рекомендаций для классных руководителей по актуальным вопросам	в соответствии с планом работы
Участие в декаде психического здоровья	<ul style="list-style-type: none">➤ Групповая работа (классные часы, самооодиагностика)с учащимися направленная на сплочение классных коллективов, создание позитивного эмоционального настроения, расширение знаний о психологии	октябрь в соответствии с планом работы
Взаимодействие с социальными службами	<ul style="list-style-type: none">➤ Проведение тематических классных часов	в соответствии с планом работы

Консультирование

Направления	Мероприятия	Сроки
Консультирование обучающихся школы по вопросам поведения, обучения и взаимодействия со сверстниками и учителями	<ul style="list-style-type: none">➤ Индивидуальная работа➤ Психологическая помощь и поддержка при возникновении трудностей взаимодействия и пребывания в школе.	в течение года по запросу
Консультирование родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none">➤ Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений➤ Оказание информационной и психологической помощи родителям.	в течение года по запросу
Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися и их родителями	<ul style="list-style-type: none">➤ Индивидуальная работа по заявленной проблеме	в течение года по запросу
Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и взаимодействия с ребенком с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">➤ Индивидуальная работа➤ Оказание информационной помощи родителям и педагогам о личностных особенностях ребенка с ОВЗ, об особенностях развития и обучения, о создании необходимых условия дома и в школе для благоприятного развития ребенка	в течение года