

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»**

**Программа деятельности МАОУ «МСОШ №16» по сохранению здоровья
учащихся и формированию здорового образа жизни на 2015-2018 г.г.**

«Быть здоровым – здорово!»

1. Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел 18 «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережению, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

5.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

5.3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители.
- социальные партнеры: КДН, муниципальные библиотеки, МБУЗ «Городская больница №2» города Миасса, пожарная часть, ГИБДД города Миасса.

7. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2015 – 2016гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2016 – 2017гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2017 – 2018гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

8. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;

	<ul style="list-style-type: none"> - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	---	--

9. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

10. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

11. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья школьников и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

12. Основные направления деятельности программы:

12.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания обучающихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;

12.2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

12.3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи школьникам.

12.4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

12.5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

13. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях);

- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

14. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой. (по заявлению родителей)
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение обучающихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

15. Применение разнообразных форм работы:

15.1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

15.2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутки;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

15.3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол, легкая атлетика, настольный теннис.

16. План деятельности по реализации программы

№	мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья.	медицинский работник	ежегодно	медицинские карты, листы здоровья
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	медицинский работник	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок.	медицинский работник	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	медицинский работник	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	медицинский работник, инженер ОТ и ТБ	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	медицинский работник	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	медицинский работник	ежедневно	
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	медицинский работник, учителя	ежедневно	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	медицинский работник, директор,	ежедневно	

		члены родительского комитета		
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	учителя, заместитель директора	ежегодно	график проведения и тематика лектория
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	2015- 2016 гг.	протокол педсовета
2.5.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители, медицинский работник	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя - предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы, педагог - психолог	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся.: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	педагог – психолог, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.	педагог – психолог, учителя, члены	ежегодно	план работы

		ПМПк		
3.4.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора	2015 - 2016гг.	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
3.6.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	Классный руководитель, педагог - психолог	ежегодно	план работы
4	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни школьников.	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
4.4.	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	заместитель директора учителя физической культуры	ежегодно	планы уроков
5	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	председатель МС	ежегодно	результаты мониторинга

17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива МАОУ «МСОШ №16»

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки выполнения		
		2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.
Администрация	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережению.	Май 2015		
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	После прохождения осмотра		
	3. Анализ влияния состояния здоровья обучающихся на уровень обученности.	Май	Май	май

	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ.	Сентябрь	сентябрь	сентябрь
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	январь	март	апрель
	6. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся.	май	май	май
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	август		
	2.Использование здоровьесберегающих технологий.		январь	апрель
Методический Совет	1.Обсуждение Программы здоровьесбережения.	сентябрь		
	2.Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август	август	август
	3.Разработка критериев уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	октябрь		
	4.Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	апрель	апрель	апрель
	5.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе	декабрь	декабрь	декабрь
	6.Подготовка памяток для школьников по формированию здорового образа жизни.		март	
Общешкольный родительский комитет	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май	май	май
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».		ноябрь	
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль	февраль	февраль
	4.Анализ результатов работы школы по	май	май	май

	оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.			
--	---	--	--	--

**18.Календарный план реализации программы здоровьесбережения
на 2015-2016 учебный год**

№	мероприятие	ответственные
Сентябрь		
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию (школьники, педагоги, родители)	ответственный за питание
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	ответственный за питание
5.	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.	заместитель директора по ВР
6.	Организация дежурства по школе и по классам.	заместитель директора по ВР
7.	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности.	заместитель директора по ВР
8.	Оформление информационного стенда «Питание-залог здоровья»	ответственный за питание
9.	День здоровья (1- 11 классы)	учитель физкультуры, классные руководители
10.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: <i>«День трезвости»</i>	Педагог-организатор
11.	Игра – праздник «Осенины». Конкурс поделок, фотографий овощей и фруктов.	заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Поход в лес (1-11 классы)	классные руководители
13.	Социально- психологическое тестирование: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков (5-11 классы)	Социальный педагог классные руководители
14.	Диагностика школьной тревожности (1,5 класс), мотивации, адаптации первоклассников.	педагог - психолог
15.	Сбор информации по вакцинации против гриппа	классные руководители
16.	«Самый большой урок в мире» О проблемах человеческого развития	классные руководители
18.	Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	заместитель директора по ВР
Октябрь		
1.	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания.	заместитель директора по ВР, ответственный за питание
2.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагоги, родители)	ответственный за питание
3.	Вакцинация детей и сотрудников	медицинский

		работник
4.	Медосмотр учащихся	медицинский работник
5.	Неделя по здоровьесбережению тема: «Медиабезопасность»	заместитель директора по ВР
6.	Оформление информационного стенда «Профилактика компьютерной зависимости»	медицинский работник
7.	Производственное совещание по теме: «Профилактика компьютерной зависимости»	заместитель директора по ВР
8.	Единый классный час 1-11 классы «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр»	классные руководители
9.	Анкетирование учащихся 6,8,10 классов по теме: «Профилактика компьютерной зависимости»	педагог-психолог
10.	Конкурс рисунков 6 классы «Профилактика компьютерной зависимости»	учитель ИЗО
11.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Всемирный день мытья рук» (15.10)	социальный педагог
12.	Родительские собрания 1-11 класс «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков»	классные руководители
13.	Инструктаж перед каникулами «Безопасное поведение на улице»	педагог-ОБЖ
Ноябрь		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагоги, родители)	ответственный за питание
2.	Анализ состояния здоровья учащихся (информация по группам здоровья, заболеваемости)	медицинский работник
3.	Вакцинация детей и сотрудников	медицинский работник
4.	Декада по здоровьесбережению тема: «Профилактика гриппа и ОРВИ»	заместитель директора по ВР
5.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Внимание грипп!»	медицинский работник
6.	Введение в рацион питания витаминизированных напитков (клюквенный, лимонный, напиток шиповника)	заведующая столовой ответственный за питание
7.	Беседы с учащимися по теме: «Как не заболеть инфекционными заболеваниями» 1-11 класс	врач-педиатр
8.	Конкурсная программа 5 классы «Как не заболеть гриппом и ОРЗ»	педагог-организатор классные руководители
9.	Родительское собрание по теме: «Безопасность, помощь, профилактика» 1 класс	специалисты классные руководители
10.	Родительское собрание по теме: «Профилактика гриппа и ОРВИ» 2,4 класс	медицинский работник
11.	Конкурс рисунков: 3 класс «Зачем нужна прививка?» 4 класс «Как сохранить свое здоровье?» 6 класс «Профессии в медицине»	учитель ИЗО
12.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Всемирный день борьбы с диабетом» (14.11)	социальный педагог
13.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Международный день отказа от курения» (3 четверг месяца)	социальный педагог
14.	Инструктаж «Осторожно тонкий лед!!!»	педагог-ОБЖ
15.	Неделя ПДД «Память жертв ДТП» (09.-14.11)	заместитель директора по ВР

Декабрь		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагоgi, родители)	ответственный за питание
2.	Проверка дотационного питания	ответственный за питание
3.	Анкетирование учащихся по теме: «Правильно ли я питаюсь?» 7класс	педагог-психолог
4.	Выпуск информационных листовок, оформлениe стенда по теме: <i>«Всемирный день борьбы со СПИДом»(1.12)</i>	педагог-организатор
5.	Родительское собрание по теме: «Профилактика ВИЧ и СПИДа»10 класс	социальный педагог
6.	Родительское собрание по теме: «Последствия употребления энергетических напитков» 8 класс	социальный педагог
7.	Выпуск информационных листовок, оформлениe стенда по теме: <i>«Международный день инвалидов»(3.12)</i>	педагог-организатор
8.	Инструктаж перед каникулами «Небезопасные петарды»	педагог-ОБЖ
9.	Инструктаж перед каникулами «На дороге гололед»	педагог-ОБЖ
Январь		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагоgi, родители)	ответственный за питание
2.	Проверка дотационного питания	ответственный за питание
3.	<i>Неделя здоровья «Проблемы психического здоровья» (25-30.01)</i>	заместитель директора по ВР
4.	Беседы с учащимися по теме: «Профилактика кишечных инфекций»3 класс	врач-педиатр
5.	Беседы с учащимися по теме: «Профилактика пивного алкоголизма» 5 класс	социальный педагог
6.	Беседы с учащимися по теме: «Профилактика сахарного диабета»6 класс	социальный педагог
7.	Беседы с учащимися по теме: «Последствия курительных смесей и кальяна»7 класс	социальный педагог
8.	Беседа с учащимися по теме: «Последствия употребления энергетических напитков» 9 класс	социальный педагог
9.	Тестирование «Удовлетворенность школьной жизнью»8,10 класс	педагог-психолог
10.	Выпуск информационных листовок, оформлениe стенда по теме: <i>Акция «Всемирный день БЕЗ Интернета»(29.01)</i>	педагог-организатор
Февраль		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагоgi, родители)	ответственный за питание
2.	Проверка дотационного питания	ответственный за питание
3.	День здоровья «Широкая масленица»	заместитель директора по ВР
4.	Родительское собрание по теме: «Профилактика пивного алкоголизма» 5 класс	социальный педагог
5.	Родительское собрание по теме: «Профилактика сахарного диабета»7 класс	социальный педагог
6.	Инструктаж перед каникулами «На дороге не играют»	педагог-ОБЖ
Март		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагоgi, родители)	ответственный за питание
2.	Проверка дотационного питания	ответственный за питание
3.	<i>Неделя ПДД «Юные помощники ГИБДД» (15-20.03)</i>	заместитель

		директора по ВР
4.	Инструктаж перед каникулами «Осторожно, тонкий лед»	педагог-ОБЖ
5.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Всемирный день иммунитета»	педагог-организатор
6.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	педагог-организатор
7.	Инструктаж перед каникулами «Дорожные ловушки»	педагог-ОБЖ
Апрель		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагогов, родители)	ответственный за питание
2.	Проверка дотационного питания	ответственный за питание
3.	Инструктаж «Правила для велосипедистов»	педагог-ОБЖ
4.	Родительское собрание по теме: «Профилактика нарушения осанки, зрения» 3 класс	социальный педагог
5.	Неделя по здоровьесбережению тема: «Гигиена и профилактика »	заместитель директора по ВР
6.	Беседы с учащимися по теме: «Гигиена мальчиков и девочек» 4 класс	медицинский работник
7.	Беседы с учащимися по теме: «Когда девочка взрослеет»5 класс	медицинский работник
8.	Беседы с учащимися по теме: «Профилактика курения» 6 класс	медицинский работник
9.	Беседы с учащимися по теме: «Профилактика алкоголизма» 8 класс	медицинский работник
10.	Беседа с педагогами по теме: «Предупреждение нежелательной беременности»6-11 класс	медицинский работник
11.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Всемирная неделя иммунизации» (последняя неделя месяца)	педагог-организатор
Май		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию (педагогов, родители)	ответственный за питание
2.	Проверка дотационного питания	ответственный за питание
3.	Выпуск информационных листовок, оформление стенда по теме: «Осторожно, клещи»	социальный педагог
4.	Конкурс плакатов «Правила безопасного поведения в лесу, на воде, на улице»	педагог-ОБЖ
5.	Беседы с учащимися по теме: «Профилактика клещевого энцефалита»	медицинский работник
6.	Инструктаж перед каникулами «Правила поведения на воде»	педагог-ОБЖ
7.	Родительское собрание по теме: «Организация летнего отдыха» 1-4 класс	социальный педагог
8.	Неделя ПДД «Профилактика детского травматизма во время летних каникул»(10-14.05)	заместитель директора по ВР
Июнь		
1.	Анализ организации питания обучающихся	ответственный за питание
2.	Работа по плану ДОЛ	воспитатели, начальник ДОЛ
3.	Праздник «Международный день защиты детей»	заместитель директора по ВР

