

Утверждаю: _____
 Директор МАОУ МСОШ№16
 Бурундукова О.А.
 от 02.11.2015г

Паспорт программы

1	Наименование программы	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Витамин и К»
2	Нормативно-правовые документы для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.12№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Закон Чел.обл«Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей 31 марта 2010 года N549-30 • Закон Чел.обл «Об административных правонарушениях 27 мая 2010 года № 584-30 • Закон Чел.обл «Об охране и защите прав детей 17 декабря 2001 года №54-30 • Постановление главы МГО 01.03.2007№ 177-2 «Об организации взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.»
3	Разработчик	Разработана социальным педагогом Мазуниной Ю.В. и психологом Пинигиной О.В. на основе программы привлечения к учебному процессу несовершеннолетних в МГО и утверждена на педагогическом совете №2 от 02.11.2015г
4	Цель	Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить социально-правовую защиту несовершеннолетних; • Создать систему профилактики правонарушений учащихся через урочную и внеурочную деятельность; • Организация досуга и отдыха детей, находящихся в социально-опасном положении, на учете в ГДН, внутришкольном педагогическом учете; • Создать систему совместной работы школы и учреждений, занимающихся профилактикой;
6	Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная работа. • Информационно-методическая деятельность. • Социально-психологическая деятельность. • Воспитательная работа с учащимися. • Организация досуга и отдыха учащихся. • Совместная работа школы с учреждениями • Организация работы с родителями учащихся.
7	Сроки реализации	2015-2020год

8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика состояния преступлений и правонарушений несовершеннолетних • Создание системы помощи несовершеннолетним и их родителям по защите их прав, социальной реабилитации и адаптации • Создание системы профилактических мероприятий для несовершеннолетних, родительского просвещения по вопросам профилактики, организованный досуг.
---	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Глава I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Давно подсчитано, что предупреждением правонарушений несовершеннолетних на конкретном территориальном уровне непосредственно занимаются 40 различных государственных органов, учреждений, предприятий, общественных формирований; отдельные должностные лица и граждане. Столь впечатляющие показатели численности участников воспитательно-профилактической деятельности на первый взгляд дают основание предполагать ее высокую обеспеченность необходимым потенциалом. Однако отсутствие сколько-нибудь заметных сдвигов в состоянии и динамике правонарушений заставляет не спешить с таким выводом. Непрерывный рост подростковой преступности тревожит родителей, педагогов, юристов, общественность. Необходимо искать выход из создавшегося положения. Вот почему социальная профилактика этого явления занимает ведущее место в деятельности нашей школы. И особое внимание в профилактической работе мы уделяем формированию правовой культуры подростков, многие из которых, достигнув 14-летия, еще не осознали всю серьезность своей юридической и правовой ответственности в структуре общественных отношений.

Мы предлагаем школьникам представить «дом» в три этажа, где на первом этаже разместились правовые знания и умения ими пользоваться. Второй этаж обозначает отношение к праву. А третий — поведение и деятельность в ситуациях, имеющих правовое содержание. Как и всякий дом, наш опирается на «фундамент». «Фундаментом» правовой культуры человека выступают его политические и нравственные взгляды и убеждения. От того, насколько добротен сложен фундамент, во многом зависит:

- качество правовых знаний и умение ими пользоваться;
- характер отношения к Закону (чувство уважения к нему, чувство высокой социальной ответственности);
- готовность исполнять правовые нормы, активно содействовать укреплению законности и правопорядка.

Необходимость ведения в школе работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних связана с ухудшением криминогенной обстановки среди несовершеннолетних в городе, омоложением возраста правонарушителей, незанятостью значительного числа подростков, увеличением числа несовершеннолетних употребляющих алкоголь, токсические вещества и наркотики, социальной нестабильностью ситуаций во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

В нашей школе на всех этапах школьного обучения и воспитания ведется профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности, начиная с начального звена обучения. Данная работа включает взаимодействие узких специалистов, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, родителей, а также системное взаимодействие школы с городскими внешними организациями и

учреждениями.

Глава II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации

Задачи:

- Обеспечить социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- Создать систему профилактики правонарушений учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- Организация досуга и отдыха детей, находящихся в социально-опасном положении, на учете в ГДН, внутришкольном педагогическом учете;
- Создать систему совместной работы школы и учреждений, занимающихся профилактикой;

Основные принципы, на которых основывается программа.

1. *Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу*, материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной (учащиеся начальной, средней или старшей школы) группе он предназначен.
2. *Принцип доступности*.
3. *Принцип непрерывности*: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
4. *Принцип конфиденциальности*: информация о участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не используется (то же касается продуктов деятельности участников)
5. *Принцип компетентности*: активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами за подготовку к данному виду работы отвечают кураторы программы.
6. *Принцип своевременности*: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
7. *Принцип гуманизма*: который отражает направленность на достижение семейного благополучия, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Основные направления реализации программы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом № 120 от 21.03.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защиты населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел.

Программа предусматривает объединение усилий всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение мероприятий по нравственному воспитанию учащихся.

1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Трудоустройство и занятость несовершеннолетних.
4. Расширение форм досуга детей и подростков с максимальным участием в занятиях физической культурой и спортом.
5. Работа по совершенствованию форм внеклассной и внешкольной работы.
6. Привлечение общественности, трудовых коллективов к воздействию на родителей и/или лиц, заменяющих их, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Глава III ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Положительная динамика состояния преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- Создание системы помощи несовершеннолетним и их родителям по защите их прав, социальной реабилитации и адаптации
- Создание системы профилактических мероприятий для несовершеннолетних, родительского просвещения по вопросам профилактики, организованный досуг.

ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Исполнители
1.	Мероприятия регулируемые федеральной и региональной законодательной базой, реализуемые в течение учебного года			
1.1	<p>Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование учащихся; • анализ медицинских карт; • составление картотеки с базой данных по детям «группы риска»; • систематическое педагогическое наблюдение за учащимися; • установление причин педагогической запущенности; • изучение положения ребенка в семье, классе и школе; • определение круга общения подростка; • межведомственная профилактическая операция «Подросток»; • операция «Образование всем детям» (выявление детей, не приступивших к занятиям в новом учебном году); • выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; • выявление обучающихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям (девиантного, делинквентного поведения), употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ; • выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей 	Учащиеся начальной, средней, старшей школы	В течение всего периода	Социальный педагог, психологи, зам.директора по ВР, классные руководители
1.2	<p>Психолого-педагогическое и медикосоциальное сопровождение учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и 	Учащиеся начальной, средней, старшей школы	В течение всего периода	Социальный педагог, психологи, зам.директора по ВР,

	<p>интересами;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание психолого-медико-педагогической комиссии, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении либо проблемы в обучении; проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ 			<p>классные руководители</p>
1.3	<p>Социально-профилактическая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних: выявление безнадзорных и беспризорных; занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, которого наступает административная ответственность; находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; подготовка информационных стендов по теме: «Права ребенка в новом веке», «Защити себя»; подбор библиотечек правовой направленности; выступление на родительских собраниях; декада «Правовых знаний»; подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев; обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; проведение систематических профилактических бесед, встреч, лекций с работниками медицинских учреждений, 	<p>Педагоги, родители, учащиеся начальной, средней, старшей школы</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Социальный педагог, психологи, зам. директора по ВР, классные руководители</p>

	ГДН, КДН; <ul style="list-style-type: none"> участие в городской олимпиаде учащихся по правоведению; проведение медико-социального патронажа детей из асоциальных семей на дому 			
1.4	Экспертная работа: Совет профилактики	Учащиеся школы	В течение всего периода	Социальный педагог, психологи, зам.директора по ВР, классные руководители
1.5	Контроль. <ul style="list-style-type: none"> Осуществление учета и контроля за несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования 	Учащиеся начальной, средней, старшей школы	В течение всего периода	Социальные педагоги, классные руководители
1.6.	Социо-консультационная работа: <ul style="list-style-type: none"> консультации с классными руководителями «Работа классных руководителей с детьми из «неблагополучных» семей; консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью детей, защите их прав; индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам занятий, имеющим затруднения в области обучения, социализации; М/о для классных руководителей 	Педагоги, родители, учащиеся начальной, средней, старшей школы	В течение всего периода	Психолог, социальный педагог
2. Мероприятия, проводимые в рамках программы				
2.1	Поддержка социально-ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из «группы риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность	Педагоги, родители, учащиеся начальной,	В течение всего	

	детских и юношеских общественных организаций	средней, старшей школы	периода	
2.2	Проект «Азбука правоведения». Осуществление юридической консультации по вопросам правового просвещения учащихся, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений	Педагоги, Учащиеся Родители	2015год	Юрист
2.3	Формирование школьной видеотеки профилактических фильмов	Педагоги, учащиеся старшей школы	2015год	Социальный педагог, психологи, зам. директора по ВР
2.4	Издание методического сборника для классных руководителей, родителей по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	Педагоги, родители	2015год	Социальный педагог, психологи, зам. директора по ВР
2.5	Разработка и издание буклетов для подростков, родителей, педагогов по проблеме профилактики правонарушений, безнадзорности	Педагоги, учащиеся старшей школы	В течение всего периода	Социальный педагог, психологи, зам директора по ВР