

От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям

В.А. Сухомлинский

«Преимственность дошкольного и начального школьного образования»

Направления работы по преемственности детский сад - школа

Методическая работа

- взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и уроков в начальной школе;
- рекомендации работающих в ДОУ воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда по выпускникам;
- анализ психологической готовности детей к школе на основе исследований психологов ДОУ и школы;
- анализ готовности детей к школе на основе исследований учителя-логопеда ДОУ и школы;
- участие воспитателей ДОУ в психолого-педагогическом консилиуме на базе школы;
- посещение педагогами ДОУ занятий подготовительного курса на базе школы

Работа с воспитанниками ДОУ

- организация экскурсий в школу детей старшего дошкольного возраста;
- организация совместных проектов;
- оказание образовательных услуг учителя начальных классов, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- посещение воспитанниками ДОУ уроков в 1 классах школы

Работа с родителями

- встречи учителей начальной школы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста на родительских собраниях;
- анкетирование родителей будущих первоклассников «Растим будущего школьника»;
- организация работы «педагогической гостиной» для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста по вопросам подготовки детей к школе;
- организация Дня открытых дверей

Муниципальный ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ



Ежегодное традиционное мероприятие в рамках декады начальной школы.
Гости: методисты, воспитатели, логопеды ДОУ города.

