

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Пешеход»
Основание разработки программы	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» Утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 100. Областная целевая Программа повышения безопасности дорожного движения в Челябинской области на 2011–2012 годы
Сроки реализации подпрограммы:	2013-2018 учебные гг.
Учреждение:	Миасское автономное образовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 16» г. Миасс
Юридический адрес:	г. Миасс, ул. Академика Павлова 17
Вид программы:	Комплексная целевая программа
Цель программы:	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. 2. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах. 3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. 4. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых учащимися • Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся
Разработчик программы	Мазунина Юлия Вадимовна социальный педагог МАОУ МСОШ№16 Спивакова Светлана Сергеевна, социальный педагог МАОУ «МСОШ № 20»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема обеспечения безопасности дорожного движения остается по-прежнему актуальной: За последний год в Челябинской области совершено 5036 ДТП, в которых погибли 628 человек, получили ранения 5933 человека. Остается высоким детский дорожно-транспортный травматизм: 543 ребенка получили травмы в ДТП, 18 детей были смертельно травмированы.

Программа профилактики детского дорожного транспортного травматизма разработана в МАОУ «МСОШ №16» в связи с ведением новых стандартов образования, изменениями некоторых статей правил дорожного движения. Данная программа составлена на основе:

- Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»;
- Областной целевой Программа повышения безопасности дорожного движения в Челябинской области на 2011–2012 годы

Так же для разработки программы были изучены результаты реализации образовательная программа «Дети и дорога». За период 2009-2013 года. В рамках программы проводились следующие мероприятия:

- 1) Совместное планирование с ГИБДД;
- 2) Тематические беседы с учащимися 1-11 классов (планирование)
- 3) Общешкольные родительские собрания
- 4) Тестирование учащихся
- 5) Цикл мероприятий по карточкам-сообщениям в случаи нарушения правил дорожного движения несовершеннолетними:
 - Посещение семьи, индивидуальная беседа с родителями;
 - Общешкольная линейка по факту ДТП;
 - Профилактическая беседа школьного инспектора по ПДД в классе, где обучается участник ДТП;
 - Проведение минуток безопасности в 1-9 классах;
 - Подготовка отчетов и характеризующих материалов на участника ДТП;

Программа разработана с 2013 по 2018 год. Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД в объеме 10 часов в год для обучающихся 1-9 классов и 6 часов для обучающихся 10-11 классов.

Прохождение программы фиксируется на специальной странице классного журнала, где отмечается присутствие учащихся, а так же инструктажи на каникулы.

В программе предусмотрены контроль знаний учащихся в 1-11 классах, которые классный руководитель может проводить 1 раз в полугодие.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный

руководитель может привлекать школьного инспектора по ПДД, преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Цели программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1) Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

2) Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

3) Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4) Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

Прогнозируемый результат:

1) Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;

2) снижению уровня ДТП с участием учащихся школы;

3) Уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 60%.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

ГИБДД

- реализация областной, целевой программы;
- проведение городских профилактических акции "Внимание, Дети";
- проведение тематических классных бесед;
- проведение линеек инструктажей

Администрация ОУ

- организация встреч с представителями ГИБДД;
- организация, проведение внеклассных мероприятий по ПДД;
- оформление информационного стенда;
- организация общешкольных родительских тематических собраний;
- организация профилактической работы с обучающимися по карточкам сообщениям;

Классный руководитель

- тематические беседы по программе;
- классный час - инструктаж на каникулы;
- контрольное тестирование;
- классные родительские собрания;
- участие в школьных мероприятиях по ПДД;

Отряд ЮИД

- вовлечение в деятельность отряда обучающихся 4-7 классов;
- подготовка информационных материалов для классов;
- издание "ПДДешки" на страницах школьной газеты;
- участие в городских конкурсах ;

Содержание программы

	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1.	МО классных руководителей о системе профилактики безопасности дорожного движения	Август 2013г	Социальный педагог
2.	Разработка программы по безопасности дорожного движения и плана работы	2013г	Зам.директора по ВР Школьный инспектор
3.	Формирование общественного мнения по проблеме безопасности дорожного движения в школе. Совершенствование системы обучения учащихся безопасному поведению на дорогах (демонстрация видеоматериалов, тематических выставок и др.)	2013-2018 гг.	Школьный инспектор Отряд ЮИД Кл. руководители Инспектор ГИБДД
4.	Издание: ✓ информационных брошюр; ✓ ПДДшки в школьной газете	2013-2018 гг.	Школьный инспектор Отряд ЮИД
5.	Организация деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения на базе 4-7 классов МСОШ № 16 (календарно-тематический план)	2013-2018 гг.	Школьный инспектор Отряд ЮИД
6.	Оформление стенда по профилактике безопасности дорожного движения	В течение всего времени по плану	Школьный инспектор Отряд ЮИД
7.	Проведение ежегодно декады по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 1-8 классов	2013-2018 гг	Школьный инспектор Отряд ЮИД Кл. руководители
8.	Организация и проведение - линейек – инструктажей по безопасности дорожного движения (последняя неделя обучения перед школьными каникулами)	2013-2018 гг	Школьный инспектор Отряд ЮИД Инспектор ГИБДД
9.	Подготовка и участие в городских смотрах – конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение всего времени по плану	Школьный инспектор Отряд ЮИД
10.	Выставка детского творчества по тематике безопасности дорожного движения	2013-2018 гг	Школьный инспектор Отряд ЮИД Кл. руководители
11.	Развитие материально-технической базы по профилактике безопасности дорожного движения	2013-2018 гг	Директор ОУ Зам.директора по ВР Школьный инспектор

Календарно тематическое планирование

Знания и навыки по основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

1 класс

Должны знать:

1. Что такое дорога, ее основные элементы: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, обочина, кювет, разделительная полоса. Что такое перекресток, его границы. Что такое улица.
2. Где должны находиться или передвигаться пешеходы и водители транспортных средств на дороге. Виды транспортных средств.
3. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на улице и дороге, а также условия безопасного перехода дороги:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части, особенно в зоне остановок общественного транспорта;
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - перед началом перехода определить организацию дорожного движения, т.е. дорога с односторонним ли двусторонним движением машин.
4. Название, назначение и места расположения на дороге дорожных знаков:
5. Светофоры транспортные и пешеходные, значения световых сигналов:
Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, пешеходный переход и правила перехода регулируемых (светофор, регулировщик) и нерегулируемых («зебра») переходов.
6. Правила перехода в местах:
 - перекрестка (где транспортные средства двигаются не только в прямом направлении, но и совершают повороты);
 - вне перекрестков при отсутствии обозначенных пешеходных переходов;
 - вне населенных пунктов.

Должны уметь:

1. Определить наиболее опасные для пешехода участки дорог, особенно по маршруту: от дома до образовательной, музыкальной, художественной, спортивной школ, других объектов дополнительного образования;
2. Определить, где не следует учащимся переходить проезжую часть дороги:
 - вблизи крутых поворотов и изломов дороги;
 - при наличии на проезжей части стоящих транспортных средств, заборов, ограждений, и других объектов, ограничивающих (закрывающих) обзор дороги;
 - на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением транспорта и большим числом прилегающих улиц, проездов, выездов и т.п.
 - в зонах остановок общественного транспорта (при отсутствии обозначенных пешеходных переходов).
3. При необходимости при переходе проезжей части дороги, особенно в местах

интенсивного движения транспорта, обращаться за помощью к взрослым пешеходам.

2 класс

Должны знать:

1. Название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков и разметок, изученных в 1 -м и 2-м классах.
2. Дорожную разметку на проезжей части в местах остановок общественного транспорта.
3. Условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах).
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог и улиц в микрорайоне или городе в целом.
5. Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов. Виды машин специального назначения и особенность их движения.
6. Положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения.
7. Виды перекрестков, определение видов перекрестков в районе расположения школы, дома.
8. Какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям (причины, способствующие возникновению ДТП: выход на проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом; выход на проезжую часть дороги в условиях «закрытого» обзора).

Должны уметь:

1. Выбирать безопаснее места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги.
2. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.
3. Выполнять условия, обеспечивающие безопасность, находясь на остановке общественного транспорта.
4. Выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

3 класс

Должны знать:

1. Правила безопасного перехода дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок,

изученных в 1-м, 2-м, 3-м классах.

3. Добавить к ранее изученным информационно-указательным дорожным знакам:
4. «место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «место остановки трамвая», «место стоянки легковых такси», «жилая зона»; знаки сервиса.
5. Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.
6. Классификация дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные
7. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.
8. Особенности передвижения в разное время года: осень, зимой, весной, летом; в дневное и вечернее время суток. Характерные изменения условий безопасности в разное время года.
9. Условия, обеспечивающие безопасность при подвижных играх.
10. Что такое тормозной путь и как он изменяется в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств.

Должны уметь:

1. Самостоятельно определять места для безопасного перехода проезжей части дороги с регулируемым и нерегулируемым дорожным движением.
2. Определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить выходить из общественного транспорта безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок общественного транспорта.
4. Вежливо и безопасно вести себя в общественном и личном транспорте.

4 класс

Должны знать:

1. Этические нормы отношений участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и общественном транспорте.
2. Основные дорожные знаки, расположенные в разных классификационных группах: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.
3. Правила безопасного поведения учащихся при движении группами и колоннами по дорогам в населенных пунктах и вне их.
4. Правила вождения велосипеда. Условия, обеспечивающие безопасность при езде на велосипеде. Требования к техническому состоянию велосипеда.
5. Ответственность за нарушения требований Правил дорожного движения пешеходами, повлекшие материальный ущерб или физическое увечье.

6. Что такое остановочный и тормозной путь, какой из них больше и как остановочный путь влияет на тормозной.
7. Опасность подвижных игр вблизи проезжей части дороги.
8. Правила перехода проезжей части дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить проезжую часть дорог, передвигаться по улицам, самостоятельно и с группой учащихся.
2. Пользоваться общественным транспортом как самостоятельно, так и с группой учащихся.
3. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
4. Пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа основных правил безопасного поведения пешеходов, велосипедистов на улицах и дорогах.

5 класс

Должны знать:

1. Этические нормы отношений участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и общественном транспорте.
2. Основные дорожные знаки, расположенные в разных классификационных группах: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.
3. Правила вождения велосипеда. Условия, обеспечивающие безопасность при езде на велосипеде. Требования к техническому состоянию велосипеда.
4. Правила перехода проезжей части дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить проезжую часть дорог, передвигаться по улицам, самостоятельно и с группой учащихся.
2. Пользоваться общественным транспортом как самостоятельно, так и с группой учащихся.
3. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
4. Пользоваться картами, схемами, для объяснения и анализа основных правил безопасного поведения пешеходов, велосипедистов на улицах и дорогах.

6-й класс

Должны знать:

1. Название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков и разметок, изученных в начальных классах.
2. Условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах).
3. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог и улиц в микрорайоне или городе в целом.
4. Какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям (причины, способствующие возникновению ДТП: выход на проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом; выход на проезжую часть дороги в условиях «закрытого» обзора).
5. Что такое тормозной путь и как он изменяется в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств.

Должны уметь:

1. Выбирать безопаснее места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги.
2. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.
3. Выполнять условия, обеспечивающие безопасность, находясь на остановке общественного транспорта.
4. Выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

7-й класс

Должны знать:

1. Правила безопасного перехода дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Правила поведения пешеходов, водителей на железнодорожном переезде.
3. Правила поведения учащихся при дорожно-транспортном происшествии.
4. Особенности передвижения в разное время года: осень, зимой, весной, летом; в дневное и вечернее время суток. Характерные изменения условий безопасности в разное время года.
5. Условия, обеспечивающие безопасность при подвижных играх.

Должны уметь:

1. Самостоятельно определять места для безопасного перехода проезжей части дороги с регулируемым и нерегулируемым дорожным движением.

2. Определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок общественного транспорта.
4. Вежливо и безопасно вести себя в общественном и личном транспорте.

8-й класс

Должны знать:

1. Этические нормы отношений участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и общественном транспорте.
2. Основные дорожные знаки, расположенные в разных классификационных группах: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.
3. Правила вождения велосипеда, мопеда. Условия, обеспечивающие безопасность при езде на велосипеде, мопеде. Требования к техническому состоянию велосипеда, мопеда.
4. Ответственность за нарушения требований Правил дорожного движения пешеходами, повлекшие материальный ущерб или физическое увечье.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить проезжую часть дорог, передвигаться по улицам, самостоятельно и с группой учащихся.
2. Пользоваться общественным транспортом как самостоятельно, так и с группой учащихся.
3. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
4. Оказывать пострадавшим первую доврачебную помощь

9-й класс

Должны знать:

1. Этические нормы отношений участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и общественном транспорте.
2. Основные дорожные знаки, расположенные в разных классификационных группах: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.

3. Правила вождения велосипеда, мопеда, мотоцикла. Условия, обеспечивающие безопасность при езде на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Требования к техническому состоянию велосипеда, мопеду, мотоциклу.
4. Ответственность за нарушения требований Правил дорожного движения пешеходами, повлекшие материальный ущерб или физическое увечье.
5. Что такое тормозной путь и как он изменяется в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств

Должны уметь:

1. Безопасно переходить проезжую часть дорог, передвигаться по улицам, самостоятельно и с группой.
2. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
3. Оказывать пострадавшим первую доврачебную помощь

10-11-й класс

Должны знать:

1. Ответственность за нарушения требований Правил дорожного движения пешеходами, водителями повлекшие материальный ущерб или физическое увечье.
2. Какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям
3. Основные дорожные знаки, их классификацию.
4. Виды светофоров, значение их сигналов для участников дорожного движения.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить проезжую часть дорог, передвигаться по улицам, самостоятельно и с группой.
2. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
3. Оказывать пострадавшим первую доврачебную помощь

Календарно тематический план

1 класс

№ п/п	Темы	Содержание
----------	------	------------

1.	Сентябрь	Ознакомительная экскурсия.	Сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.
2-3.	Октябрь	Маршрут от дома до школы и обратно	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом»
4.	Ноябрь	Виды пешеходных переходов. Правила перехода дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта, имеющих разную ширину проезжих частей.	Сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги
5.	Декабрь	Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.	Дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора
6.	Январь	Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков.	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах Что такое дорожный знак Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети»
7.	Февраль	Правила перехода проезжей части в местах, где нет обозначенного пешеходного перехода.	Познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах.
8.	Март	Мы - пассажиры. Виды общественного транспорта.	Познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте Педагог знакомит с общественным транспортом города-автобус и маршрутное такси, разбирают правила поведения в автобусе.

9.	Апрель	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, уметь предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность
10.	Май	Повторение изученного материала	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

2 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1.	Сентябрь	Я – пешеход. Экскурсия.	Повторение правил движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару
2.	Октябрь	Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части, а также в местах остановок общественного транспорта	Что такое дорожный знак Повторение дорожных знаков изученных в 1 классе. Знакомство со знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка»
3.	Ноябрь	Перекрестки. Виды перекрестков	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке
4.	Декабрь	Значения сигналов регулировщика, светофора. Особенности движения машин специального назначения.	Расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов;
5.	Январь	Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе	Экскурсия в микрорайоне школы. Выделение опасных мест микрорайона с точки зрения дорожного движения. Определение безопасных мест для перехода дорог по дороге «Дом-школа-дом»
6.	Февраль	Виды транспортных средств.	О назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами, правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.

7.	Март	Правила пользования общественным транспортом	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте. Правила, обязанности пассажиров. Обход общественного транспорта. Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста.
8.	Апрель	Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дороги	Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях
9.	Май	Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения
10.	Май	Повторение изученного материала в игровой форме	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

3 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1.	Сентябрь	Вводное занятие.	Повторить с учащимися материал, изученный во 2 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД)
2-3	Октябрь	Организация дорожного движения. Интенсивность движения транспорта в городе	Познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения
4.	Ноябрь	Классификация дорожных знаков. Дорожная разметка, конструкции на дорогах. Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками	Дорожные знаки : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные. Закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

5.	Декабрь	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте	Воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта, научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках
6.	Январь	Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями сигналов светофора	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части регулируемый светофором при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку
7.	Февраль	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка
8.	Март	Тормозной путь	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием;
9.	Апрель	Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспорта	Велосипед, составляющие части. Безопасные правила езды на велосипеде и возрастом, с которого можно выезжать на улицы и дороги
10.	Май	Повторение изученного материала	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

4 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1.	Сентябрь	Повторение изученных тем о дорожных знаках, разметках, правилах перехода дорог с разной шириной проезжих частей	Повторить с учащимися материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД)
2.	Октябрь	Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

3.	Ноябрь	Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Места для движения на велосипеде. Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности.
4-5.	Декабрь	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.
6.	Январь	Остановочный путь. Тормозной путь и их влияние на безопасность	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием;
7.	Февраль	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.
8.	Март	Ответственность за нарушения требований ПДД: гражданская, административная, уголовная.	Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.
9.	Апрель	Опасность подвижных игр во дворах домов, вблизи проезжей части дороги в зависимости от времени года	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения
10.	Май	Повторение изученного материала.	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

5 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1-2	Сентябрь	Наш город. Безопасный путь в школу.	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.
3.	Октябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые ГИБДД
4.	Ноябрь	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

5.	Декабрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	Значение сигналов светофоров, регулировщика. Виды светофоров
6.	Январь	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.
7.	Февраль	Езда на велосипеде, мопеде.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению.
8.	Март	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?
9.	Апрель	Виды транспортных средств: городской транспорт - угроза безопасности человека.	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
10.	Май	Итоговое занятие.	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

6 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1.	Сентябрь	Введение	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).
2.	Октябрь	Правила дорожного движения, знакомство с Общим положением Правил дорожного движения Российской Федерации.	Общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации. От чего зависит безопасность дорожного движения? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?
3.	Ноябрь	Правила пользования транспортными средствами.	Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

4.	Декабрь	Движение транспорта. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.	Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».
5.	Январь	Тормозной путь транспорта.	Дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием
6.	Февраль	Назначение номерных, опознавательных знаков на транспортных средствах.	Номерные знаки, их назначение, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
7.	Март	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
8.	Апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипедисту.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.
9-10	Май	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Экскурсия по городу. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

7 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1	Сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.
2	Октябрь	Как ты знаешь правила дорожного движения.	Тест
3	Ноябрь	Правила перевозки пассажиров на различных видах транспорта.	Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?
4	Декабрь	На сельских дорогах.	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой

			транспорт. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?
5	Январь	Проезд по железнодорожным переездам.	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.
6	Февраль	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.
7-8	Март	Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
9	Апрель	Разбор ДТП района, их причины.	Разбор ДТП города, их причины, последствия, возможно ли было избежать ДТП
10	Май	Итоговое занятие.	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

8 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1	Сентябрь	Правила движения - законы улиц и дорог.	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами.
2	Октябрь	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».
3-4	Ноябрь	Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.
5	Декабрь	Формы регулирования движения.	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

6	Январь	Правила пользования транспортом.	Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.
7	Февраль	Дорожные знаки. Группы.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.
8	Март	Велосипед и мопед, мотоцикл. Требования к движению велосипедистов, мотоциклистов.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.
9	Апрель	Приемы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.	Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе? Какие признаки закрытого перелома костей конечностей? Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.
10	Май	Итоговое занятие.	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Тест

9 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1.	Сентябрь	Правила дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов.	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И. Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Назначение дорожных знаков.
2.	Октябрь	Виды светофоров, значения их сигналов для участников дорожного движения. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом, передвижением групп детей и правила перевозки детей.	Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках. Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.
3.	Ноябрь	Дорожная разметка, ее виды и значение для движения транспорта и пешеходов. Способы регулирования дорожного движения.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. Групп дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.
4.	Декабрь	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на их величину.	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде

			нерегулируемых пешеходных переходов
5.	Январь	Назначение и виды транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Особенности движения специального транспорта.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями. Особенности движения специального транспорта.
6.	Февраль	Назначение и группы дорожных знаков. Причины ДТП. Мероприятия, проводимые государством по их предупреждению. Действия очевидцев ДТП.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.
7-8	Март	Правила движения для велосипедистов, мопедистов, мотоциклистов (обязанности). Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии. Виды переломов: открытые и закрытые.
9.	Апрель	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону животных.	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.
10.	Май	Итоговое занятие. Меры ответственности пешеходов за нарушения правил дорожного движения.	Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.

10 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1.	Сентябрь	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые государством по их предупреждению. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями. Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса
2.	Ноябрь	Обязанности пешеходов. Меры ответственности пешеходов за нарушения правил дорожного движения.	Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.
3.	Декабрь	Виды светофоров, значения их сигналов для участников	Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и

		дорожного движения. Перекрестки и их виды.	жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.
4.	Январь	Дорожная разметка, ее виды и значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Способы регулирования дорожного движения.	Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. групп дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.
5.	Март	Правила пользования общественным транспортом, обязанности пассажиров.	Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.
6.	Май	Назначение и группы дорожных знаков.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

11 класс

№ п/п		Темы	Содержание
1.	Сентябрь	Правила дорожного движения, история их возникновения и развития. Основные понятия и термины ПДД	Правила движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).
2	Ноябрь	Правила движения для велосипедистов, мопедистов, мотоциклистов (обязанности). Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (все виды травм).	Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза. Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Первая медицинская помощь при ранениях
3.	Декабрь	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Особенности движения специального транспорта.	Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств.
4.	Январь	Дорожная разметка, ее виды и значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Способы регулирования дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.

5.	Март	Обязанности пешеходов. Меры ответственности пешеходов за нарушения правил дорожного движения.	Обязанности пешеходов. Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.
6.	Май	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые государством по их предупреждению. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия. Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.

Отряд Юных Инспекторов Движения

Цель: Привлечь учащихся школы к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Углублённое изучение правил дорожного движения;
2. Организация мероприятий по пропаганде, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Участие в городских конкурсах, соревнованиях.

Направления деятельности отряда:

I. Информационная:

1. Работа стенда «Безопасное детство».

2. Выпуск страницы ПДДешка в школьной газете.

II. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по БДД.
2. Создание агитбригады «Сигнал».
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

III. Шефская:

1. Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 -4 классов.
2. Подготовка учащихся 4-х классов к работе в отряде.
3. Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

Структура и организации работы отряда юных инспекторов движения:

- Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.
- Отряд создается при наличии не менее 10 человек.
- Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми, руководитель отряда ЮИД проводит занятия. По окончании обучения юные инспектора сдают зачет.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью и званием юного инспектора движения;
- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучить ПДД и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дороге;
- укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения;
- выбирать, в каком классе он будет проводить занятия по ПДД;
- участвовать в школьных, городских конкурсах, мероприятиях;

Требования к уровню подготовленности выпускников отряда ЮИД

В итоге обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся отряда **должны знать:**

- опасные места вокруг школы;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора, по пешеходным переходам, при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Календарно тематический план занятий ЮИД

Занятия организуются школьным инспектором по безопасности дорожного движения.

Привлекаются в помощь работники ГИБДД, врачи.

№ п/п	Темы	Содержание	Практические занятия
1.	История детского объединения юных инспекторов движения. Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Разработка символа отряда.	История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, песни.	
2.	Правила дорожного	История и развитие Правил дорожного	Изготовление

	движения, их история.	движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, в городе Коломне. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.	макетов первого светофора, автомобиля, знаков.
3.	Экскурсии по улицам города	Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».	Фоторепортаж «Автомобили нашего города»
4.	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП с использованием видео сюжетов	Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете.
5	Статистика ДТП в городе.	Разбор ситуаций	Подготовка материала для «ПДДешки»
6	Правила дорожного движения. Общие положения.	Правила дорожного движения в России . Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения,	
7.	Дорожные знаки.	Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1 В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».
8	Фоторепортаж о пешеходах, нарушающих ПДД,		придумать под снимками интересные надписи.
9	Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.	Во время экскурсии провести наблюдение работу светофора. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».	Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города».

10	Статистика ДТП в городе.	Разбор ситуаций	Подготовка материала для «ПДДешки»
11	Подготовка к участию в городском конкурсе	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	
12	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.	Фоторепортаж о движении на одном из перекрестков п.Строителей.
13	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке»
14	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Причины дорожно-транспортных происшествий. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.	Разбор ДТП.
15	Элементарные вопросы теории движения автомобиля.	Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.	провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.
16	Статистика ДТП в городе.	Разбор ситуаций	Подготовка материала для «ПДДешки»
17	Правила для велосипедистов.	Правил дорожного движения.	рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед”
18	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки,	Надписи и обозначения. аварий, раскрытии автотранспортных происшествий.	
19	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	Сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение	

		оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные.	
20	Мы – пассажиры.	Познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте, автобус и маршрутное такси, разбирают правила поведения в автобусе.	Разбор игровых ситуаций
21	Статистика ДТП в городе.	Разбор ситуаций	Подготовка материала для «ПДДешки»
22	Подготовка к участию в городском конкурсе	Участие в городском конкурсе «Городская олимпиада по ПДД»	
23	Улица, дорога и дорожные знаки	Новые понятия «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике. Понятие двустороннее и одностороннее движение.	
24	Правила поведения в общественном транспорте.	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.	Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста
25	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»;	
26	Правила перехода железной дороги.	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей	
27	Статистика ДТП в городе.	Разбор ситуаций	Подготовка материала для «ПДДешки»
28	История автотранспорта и безопасности движения.	Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.	рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛа»
29	Подготовка к участию в городском конкурсе	Участие в городском конкурсе «Фестиваль презентаций»	
30	Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.	

		Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.	
31	Зачет по программе	Тестирование	Фото лучших ЮИДовцев
32	Правила езды на велосипеде.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка»	
33	Подготовка к участию в городском конкурсе	Участие в городском конкурсе «Соревнования отрядов ЮИД»	
34	Статистика ДТП в городе.	Разбор ситуаций	Подготовка материала для «ПДДешки»
35	Анализ, обобщение работы отряда.	Подготовка плана работы отряда ЮИД на новый учебный год	

Учебно - методический комплекс

Цель: Использование материально-технического потенциала школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Содержание:

- 1) Учебный кабинет и его оснащение.
- 2) Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников»: Ростов н/Д: Феникс, 2005г
- 3) Данилова Т.И. «Программа Светофор»: СПб «Детство-Пресс», 2009г.
- 4) Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый»: Ростов н/Д: Феникс, 2006г
- 5) Усачев А.А. «Правила дорожного движения»: «Самовар», 2010г.
- 6) Астахов П.А «Я и дорога»: М.: Эксимо, 2009г.
- 7) CD «По дороге со смешариками»
- 8) CD «Материал по профилактике ДДТТ»
- 9) CD «Азбука безопасности»
- 10) CD «Урок дорожной безопасности»
- 11) CD «Не игра!»

ПРИЛОЖЕНИЕ