

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «МСОШ №16»
О.А.Бурундукова



**Программа по профессиональной ориентации
учащихся в школе «Кем быть?»
Паспорт программы**

1	Наименование программы	Комплексная программа по профессиональной ориентации учащихся в школе «Кем быть?»
2	Нормативно-правовые документы для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Закон Чел.обл «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей 31 марта 2010 года N 549-30• Закон Чел.обл «Об административных правонарушениях 27.05. 2010 года №584-30• Закон Чел.обл «Об охране и защите прав детей» от 17.12. 2001 года №54-30• Постановление главы МГО 01.03.2007 № 177-2 «Об организации взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.»
3	Разработчик	Разработана социальным педагогом Мазуниной Ю.В. и психологом Пинигиной О.В. на основе программы привлечения к учебному процессу несовершеннолетних в МГО и утверждена на педагогическом совете №2 от 02.11.2013г
4	Цель	<ul style="list-style-type: none">• Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.• Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.• Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации для учащихся.• Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
6	Основные направления	<ul style="list-style-type: none">• Организационно-методическая работа.• Информационно-аналитическая деятельность.• Методическая работа с педкадрами.• Работа с учащимися.• Совместная работа школы с ССУЗ, ВУЗ, службой занятости населения• Организация работы с родителями учащихся.• Мониторинг качества профориентационной работы.
7	Сроки реализации	2013-2018год

8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить мотивацию учащихся к труду • Оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ • Обучить подростков основным принципам • Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях
---	----------------------	--

Пояснительная записка

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях. В системе образования заметно усилился процесс реорганизации — идет работа над образовательными стандартами, изменяется структура и спектр специальностей, появились альтернативные образовательные учреждения. Однако при этом, как и ранее, больше внимания уделяется получению академических знаний и значительно меньше — овладению практическими навыками работы в условиях изменяющейся экономики. Выпускники общеобразовательной и профессиональной школ страдают от неопределенности своей будущей карьеры. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии. В настоящее время рынок профессий и рынок образовательных услуг в России оказываются практически не связанными: примерно 50% выпускников вузов реально работают не по той специальности, по которой они получили образование, около 60% выпускников средних специальных заведений и 70% выпускников профессионально-технических училищ ежегодно оказываются не востребованными предприятиями и организациями. Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Всё это убеждает нас в необходимости реформирования системы профориентации. Задача сегодняшнего дня — помочь учащимся не только выбрать профессию, но и научить их оценивать себя в контексте требований рынка труда.

Успех профориентационной работы в школе будет зависеть прежде всего от того, как и между кем будут распределены обязанности по осуществлению данной деятельности. Так как подготовка выпускника школы к жизни и профессиональной работе является приоритетным направлением деятельности общеобразовательного учреждения, нам представляется, что профориентационная работа должна охватывать всех педагогических работников.

Стратегическая цель: приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.

Цель:

Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Задачи:

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации для учащихся.
- Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Модель работы с учащимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению.

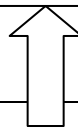


Модель работы с родителями учащимися по профессиональному самоопределению.

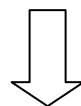
Общешкольные родительские собрания
(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.)



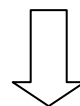
Классные родительские собрания.
Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся(1-6кл.).
Воспитание у детей готовности к труду(7кл.).
Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8,9кл.).
Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте(10кл.).
Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников(11кл.).



Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.



Индивидуальные консультации родителей о перспективах развития рынка труда, о правилах приема в профессиональные заведения, о контрактно - целевой подготовке кадров.



Участие родителей в профессиональном информировании учащихся - выступления о своих профессиях.

МАОУ «МСОШ№16»

**План работы по профессиональному самоопределению учащихся
 На 2016-2017 уч.год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Элективный курс по профессиональному самоопределению «Мой выбор»	Сентябрь-декабрь	Психолог
2.	Элективный курс по профориентации «Ценности и смысл профессиональной карьеры»	Январь - май	Соц.педагог
3.	Тестирование учащихся 9, 11 классов школы с целью выявления их профессиональной направленности	Сентябрь Март	Соц.педагог Психолог
4.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей	В течение года	Психолог
5.	Обеспечение школы справочной информацией об учебных заведениях.	В течение года	Зам директора по ВР Педагог - организатор
6.	Проведение экскурсий с учащимися на ОАО «АзУрал»	01.09.2016	Классные руководители
7.	Посещение учащимися учебных заведений города в «Дни открытых дверей»	В течение года	Классные руководители
8.	Оказание помощи выпускникам школы (не определившимся) в обучении и трудоустройстве.	В течение года	Соц.педагог Психолог
9.	Посещение музея ОАО «АзУрал»	Февраль	Классные руководители
10.	КТД «Профотбор» 5-11 классы Ярмарка профессий	Апрель	Классные руководители Педагог - организатор
11.	Оформление стенда «Абитуриент 2017»	Январь-июнь	Соц.педагог
12.	Оформление стенда «Мы и наши шефы ОАО «АзУрал»	Сентябрь	Зам директора по ВР Педагог - организатор
13.	Родительское собрание «Профессиональное самоопределение выпускника» 9-11 классы	Февраль	Соц.педагог
14.	Оформление стенда с газетой «Уральский автомобиль» информационная работа	Февраль-июнь	Библиотекарь
15.	Методическая работа с педагогами «Особенности социализации и самоопределения»	Октябрь	Соц.педагог Зам директора по ВР
16.	Встреча с юристом	Май	Соц.педагог Юрист
17.	Классные часы «ОАО «АзУрал» градообразующее предприятие»	Март	Классные руководители Представители ОАО «АзУрал»

