

## Ход урока:

Этапы		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
I. Орг.момент	1	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анастасия Ильгизовна.		
II. Вводная беседа	2	Посмотрите, у меня в руках медвежонок, у которого сломана рука. -Как вы думаете, что испытал медвежонок, когда сломал себе руку? - А вы испытывали когда-нибудь боль? - А какими словами можно утешить медвежонка? Как его можно пожалеть?	Боль  Варианты детей  - Потерпи -Скоро боль пройдет -успокойся, пожалуйста...	
III. Основная часть	3	Боль — одно из самых неприятных и не желаемых в жизни явлений и ощущений. Боль не любит никто. Она бывает физическая, при повреждении части тела. Например, когда падаешь или кто-то сильно толкнул, ударил. Можете продолжить, какие вы знаете физические боли?	Ожог, порез, укус..	
	4	А сейчас я вам прочитаю небольшой рассказ и вы определите почему плакала девочка Таня.  <i>Таня с подружками играла во дворе в прятки. Она хотела спрятаться в большой ящик и быстро побежала к нему, но споткнулась</i>		

	<p><i>и упала. Она громко заплакала.</i>  <i>Подружка Катя сказала:</i>  <i>-Успокойся, пожалуйста, потерпи. Сейчас я позову твою маму. Вот увидишь , все будет хорошо.</i>  <i>Из подъезда вышла Танина мама:</i>  <i>-Не плачь, возьми себя в руки. Ну-ка покажи, что у тебя там? Какие пустяки. Сейчас мы промоем ранку и заклеим пластырем. И все пройдет. А пока не падай духом. Как говорят, до свадьбы заживет!»</i></p> <p>- Какую боль ощущала Таня?  - Как её успокаивали подруги и мама?</p> <p>5 А также есть и душевная ( эмоциональная) боль, когда человек переживает всё внутри себя. Например, когда на тебя кричат сердито, обзывают.. Когда человек злится, переживает, он долго не может прийти в себя, ему нужно успокоиться. А как это лучше сделать?</p> <p><i>Порисовать</i>  <i>Полепить</i>  <i>Проиграть</i>  <i>Погулять</i>  <i>Подумать о хорошем</i></p>	<p>Физическую</p> <p>«Не плачь, возьми себя в руки»,  «Потерпи»...</p> <p>Варианты детей</p>	
--	---	--	--

<p>IV. Заключительная беседа</p>	<p>6</p> <p><i>Спеть песню Потанцевать Сделать подарок другу</i></p> <p>А сейчас, послушайте ситуацию, которая произошла с мальчиков Ваней: Ваня играл в футбол со своими друзьями, пинал свой любимый мячик, который ему подарили на день рождения. Но тут, мячик настолько сильно ударили, что он лопнул. Ваня очень огорчился, ему стало обидно и очень жаль мяч.</p> <p>Какую боль испытал Ваня?</p> <p>7</p> <p>- Как вы думаете, почему два человека, стоящих под дождем, испытывают разные переживания: один радуется, а другой грустит - у него даже испортилось настроение.</p> <p>Один рад дождю, потому что он любит прогулки под дождем или думает о том, что раз пошел дождь, то теперь не надо поливать грядки. Другой думает, что дождь помешал его прогулке, так как в дождливую погоду он не может идти гулять, или огорчен тем, что из-за дождя осталась невскопаная грядка: дождь помешал завершить</p>	<p>Душевную</p> <p>Варианты детей</p>	
----------------------------------	--	---------------------------------------	--

	<p>работу. Наши переживания зависят от того, что мы думаем о том или ином событии. Давайте подумаем о чем-нибудь приятном, и у нас улучшится настроение, самочувствие. А также я хочу послушать ваши предложения, как сделать так, чтобы не было грустно на душе, не испытывать ту самую душевную боль, как научить себя радоваться каждому моменту в жизни?</p>		
--	--	--	--

## Конспект

**Урок:** НТВ (новые технологии воспитания)

**Тема:** «Знакомство с понятиями физическая и эмоциональная боль»

**Цель:**

*Обучающая:*

- скорректировать знания детей о понятиях «физическая и эмоциональная (душевная) боль»;
- учить детей управлять эмоциями, сопровождающими боль;

*Воспитывающая:* вызвать желание оказать помощь, утешить;

*Развивающая:*

- развивать чувство доброты;
- развить навыки социального поведения;
- обеспечить развитие различать ощущения ,которые люди испытывают во время физической и эмоциональной боли;

