

**Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и
светской этики» (ОРКСЭ)
цели, задачи, основные этапы и
принципы апробации, структура курса.**

Курсы повышения квалификации
«Актуальные вопросы преподавания курса
*«Основы религиозных культур и светской
этики» в общеобразовательных
учреждениях РФ»*

Итоги совещания у Президента РФ



По итогам встречи с лидерами религиозных организаций Президент дал поручение Правительству РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009.

29 октября 2009 г. распоряжением Правительства РФ № 1578-р был утвержден план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики

Подготовка апробации курса ОРКСЭ

- **Минобрнауки России** заключило **соглашения о взаимодействии** по вопросам апробации комплексного учебного курса с органами исполнительной власти **субъектов РФ**, осуществляющими управление в сфере образования;
- сформирован под руководством **Министра образования и науки РФ** и начал действовать (первое заседание состоялось 7 декабря 2009 г.) **Межведомственный координационный совет** по реализации плана мероприятий, утвержденного Распоряжением Правительства РФ, который **осуществляет координацию и контроль реализации плана мероприятий**

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители должны будут **самостоятельно** **выбрать** предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным.



Принципы апробации

- 1. обеспечение учета **запросов граждан** на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики;
- 2. **светский** характер курса при условии, что светскость не означает атеистичности или безразличия государства к религиозной сфере,
- 3. органичное взаимодействие и **сотрудничество** государства с **традиционными для данного государства религиозными организациями** в соответствии с конфессиональным выбором большинства его граждан
- 4. содействие **межконфессиональному сотрудничеству** и взаимному уважению;

Задачи апробации курса

- **Создание организационных механизмов выбора учебных дисциплин**
- **Организация единой системы повышения квалификации учителей, желающих преподавать этот курс;**
- **Отработка педагогической технологии, вопросов методического обеспечения, приемов учебной деятельности**
- **Экспертиза содержания модулей курса ОРКСЭ**

Цели и задачи курса ОРКСЭ

ЦЕЛЬ

Формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

ЗАДАЧИ

- **знакомство обучающихся с основами религиозных культур:**
 - Основы православной культуры;
 - Основы исламской культуры;
 - Основы буддийской культуры;
 - Основы иудейской культуры;
 - Основы мировых религиозных культур;
 - Основы светской этики.

Цели и задачи курса ОРКСЭ

- **развитие представлений обучающихся** о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- **обобщение знаний, понятий и представлений** о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- **развитие способностей обучающихся к общению** в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога

Основные характеристики курса

1. Курс ОРКСЭ включает **6 самостоятельных составляющих (модулей)**;
2. Курс рассчитан на **две школьные четверти: IV четверть 4-го и I четверть 5-го классов по 2 часа в неделю**;
3. Курс является культурологическим, призван **способствовать формированию у обучающихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики**, учитывает уже имеющийся у них круг знаний;
4. **Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы**

Структура курса 34-часового ОРКСЭ

4 класс, четвертая четверть (17 часов)

- **Блок 1 (общий для всех модулей).** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- **Блок 2.** Основы религиозных культур и светской этики. **Часть 1** (16 часов);

5 класс, первая четверть (17 часов)

- **Блок 3.** Основы религиозных культур и светской этики. **Часть 2** (12 часов)
- **Блок 4 (общий для всех модулей).** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Характеристика содержания блоков

- **Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному содержанию межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе**
- **Блоки 2-3 знакомит обучающихся с основами религиозных культур и светской этики**
- **По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов обучающихся**

Характеристика содержания блоков

- **Блок 4 - итоговый, обобщающий и оценочный.**
 - *предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными презентацию проектов приглашаются родители;*
 - *в ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой форме (безоценочной)*
- **В ходе презентации проектов все обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников**

Межпредметные связи

- По месту в учебном плане и по содержанию курс ОРКСЭ **служит** важным **связующим звеном** между двумя этапами **гуманитарного образования и воспитания школьников**
- Курс ОРКСЭ **дополняет** обществоведческие аспекты предмета **«Окружающий мир»**
- Курс ОРКСЭ **предваряет** начинающееся в 5 классе **изучение предмета «История»**

Перспективы

При получении положительных результатов апробации, **начиная с 2012 года**, преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ может осуществляться **на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации**

