



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»**

улица Академика Павлова, 17,, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 57-04-95. E-mail: shkola16_miass@mail.ru
ОГРН 1027400872586, ИНН/КПП 7415031376/741501001

**Результаты обсуждения Примерной основной образовательной программы
основного общего образования
в МАОУ «МСОШ № 16»
(наименование образовательной организации)**

№ п/п	Наименование тем обсуждения	Примечания
1	Общеобразовательная организация, реализующая ФГОС ООО (поставить «да» или «нет»)	нет
	Общеобразовательная организация, разрабатывающая ПООП ООО (поставить «да» или «нет»)	да
2	Количество зарегистрированных лиц на сайте "Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования"	6
	Из них:	
	- педагогических работников	5
	- руководителей общеобразовательных организаций	1
3	ФИО участников он-лайн обсуждения на сайте "Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования"	1. Бурундукова О.А.
		2. Валявина Т.Ю.
		3. Минорова Е.В.
		4. Ганеева М.Н.
		5. Мазунина Ю.В.
		6. Гревцова И.А.
4	Количество предложений по целевому разделу ООП ООО:	1
	Предложения по разделам:	
	<i>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО</i>	
	<i>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</i>	«Стандартизированный подход при определении степени достижения планируемых результатов возможен только в области предметных достижений. Оценивание личностных и метапредметных результатов обязательно будет носить субъективный характер. А поскольку требования к результатам освоения ООП «... являются

		основой для аттестации работников и учреждений», делаем вывод о неизбежной вариативности подходов в этой части» - <i>Бурундукова О.А.</i>
5	Количество предложений по содержательному разделу ООП ООО:	9
	Предложения по разделам:	
	<i>Программа развития универсальных учебных действий</i>	
	<i>Программы учебных предметов:</i>	
	математика	
	информатика	«Разработчики программы не учли объем часов, которые отводятся на темы по алгоритмизации, системам счисления. В школах не хватает средств для покупки лицензионного программного обеспечения и обновления программного комплекса, вследствие чего учащиеся пользуются устаревшими программными продуктами в век информатизации. Не представлено целей и задач программы. Нет развёрнутого тематического планирования. Отсутствуют темы для выполнения практических работ.» - <i>Гревцова И.А.</i>
	физика	
	биология	«Отсутствуют практические работы в разделе: «Человек и его здоровье»» - <i>Минорова Е.В.</i>
	химия	«Нет модуля «Химическое производство»! (Практическая и прикладная направленность курса!)» - <i>Валявина Т.Ю.</i>
	география	Очень мало часов отводится на темы: «Географические координаты», «Масштаб», «План местности». Ведь умение работать с картой одно из ведущих в географии». – <i>Ганеева М.Н.</i>
	технология	
	физическая культура	
	русский язык	
	литература	
	иностранный язык	
	история	
	обществознание	
	изобразительное искусство	
	музыка	
	основы безопасности жизнедеятельности	
	<i>Программа воспитания и социализация обучающихся</i>	«Разработчики не учли материальные возможности школы для реализации программы. По моему мнению, лишним положением в документе – это общественный инструментарий. С этим будут проблемы родители, общественность как могут адекватно оценить труд учителя? Программа конечно хорошая, но большое

		<p>количество часов во внеурочной деятельности повлечет большую нагрузку на детский организм, а сейчас столько детей со слабым здоровьем, им это просто не выдержать. Мне кажется программа рассчитана на сильных детей в отношении здоровья.» - Мазунина Ю.В.</p> <p>«А какая роль в воспитании обучающихся отводится семье - основной ячейке общества. Получается, что за воспитание отвечает только школа?» – Ганеева М.Н.</p>
	<i>Программа коррекционной работы</i>	«Возвращаемся к вопросу материальной базы школы. Условия для дистанционного обучения нет. Например, дети с ОВЗ в неблагополучной семье нет компьютера, нет интернета» - Мазунина Ю.В.
6	Количество предложений по организационному разделу ООП ООО:	2
	<i>Учебный план основного общего образования ООП ООО</i>	<p>1. «Сквозной» курс информатики через всю основную школу позволит вовремя заложить основы и решить вопрос о подготовке к программированию.</p> <p>2. Биология и география информационно очень насыщены, в то же время вполне доступны для освоения, поэтому включаем часы на изучение этих предметов с 5 класса.</p> <p>3. С 7 класса возрастает роль естественно-математической составляющей учебного плана (увеличиваем количество часов на математику (алгебру), биологию, вводим физику, химию (пропедевтический курс)). Уменьшаем количество часов на технологию (увлеченные уч-ся к этому возрасту определились и реализуют себя во внеурочной деятельности, кружках технической направленности), а также на физкультуру (недостаток двигательной активности восполняем опять же за счет внеурочной деятельности в приспособленных спортивных и досуговых комплексах, секциях)</p> <p>4. При распределении часов в 8 классе учтем Сан ПиНы и шкалу трудности предметов (Химия и математика для учащихся этого года обучения определены как самые трудные – на них увеличим время на 1 час). Музыка и ИЗО как уроки вряд ли учащиеся этого возраста воспримут серьезно, поэтому заканчиваем их изучение в 7 классе, оставляя возможность ведения предметной области «Искусство» за счет вариативной части учебного плана..</p> <p>5. 9 класс - выпускной на ступени основного общего образования. Поэтому в приоритетах – государственная</p>

		<p>итоговая аттестация и полноценная предпрофильная подготовка (6 часов элективных курсов профориентационной, предметной и интегративной направленности обеспечат самоопределение учащихся и подготовку к продолжению образования на следующей ступени). – Учебный план в Приложении 1. Валявина Т.Ю.</p>
	<i>Система условий реализации ООП</i>	<p>«В массовых школах, построенных в 70-80 годы, просто не предусмотрены проектами многие виды учебных помещений (лекционные залы, бассейн, различные студии и т.д.). А если ещё добавить переполненность некоторых школ, невозможность выделения кабинетов под внеурочную деятельность, то материально-технические условия вряд ли будут соблюдены» - Бурундукова О.А.</p>
7	Общее количество предложений	12
8	Исполнитель Ф.И.О., должность Контактный телефон	Валявина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УР, 57-04-95

Директор школы

подпись

/ О.А. Бурундукова/
расшифровка подписи

Предложения по организационному разделу ООП ООО:
Учебный план основного общего образования ООП ООО

		Классы, кол-во часов в неделю					
Образовательные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	4	4	4	12
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	1	3	2	6
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	1	1	0	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	1
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	5	6	23
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172